

**ТЕМА НЕДЕЛИ:
«МОЯ СЕМЬЯ»**
**ДАЛЕЕ ПРЕДЛАГАЕМ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ В
СЕМЬЕ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ.**



ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 1,5 – 3 ЛЕТ

Программное содержание:

1. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.
2. Формировать начальные навыки ролевого поведения, учить связывать сюжетные действия с ролью.
3. Формирование первичных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.
4. Развитие представлений о положительных сторонах детского сада, его общности с домом и отличиях от домашней обстановки.

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем совместно с детьми:

- приучать ребенка самостоятельно одеваться и раздеваться: при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застежки на липучках);
 - изготовление фотоальбомов с семейными фотографиями (по видам деятельности: мама готовит обед,, стирает, папа ремонтирует , ведет машину и т.д.);
 - чтение и разучивание стихов о маме, семье;
 - почитать ребенку Н. Саконская «Моя мама», Е. Благинина «Мамин день», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»;
 - рассмотреть альбомы с фотографиями ребенка формировать представления ребенка о себе и своем социальном статусе;
 - беседы, разговоры о любви родителей к своему ребенку.
-

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 3-4 ЛЕТ

Программное содержание:

1. Формирование умений называть свое имя, фамилию, имена членов семьи.
2. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих расширению знаний о семье.
3. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений.
4. Формирование умения говорить о себе в первом лице.

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем совместно с детьми:

- создание безопасных условий для жизнедеятельности ребенка дома;
 - приучать детей к способам безопасного поведения на улице (не ходить по проезжей части дороги, быть рядом со взрослым, при переходе улицы держать его за руку, идти на зеленый сигнал светофора);
 - стимулировать желание включаться в совместную деятельность с разными членами семьи. Продумывать совместные посещения театров, парков и т.д. в выходные дни;
 - беседовать с ребенком на темы: «Папа, мама, я - дружная семья», «Лучшая семья - моя», «Семья - здоровый образ жизни»;
 - привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений;
 - почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу».
-

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 4-5 ЛЕТ

Программное содержание:

1. Расширение представлений о своей семье.
2. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка).
3. Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей.
4. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам.
5. Развитие представлений детей о своем облике.

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем совместно с детьми:

- приобщать детей к способам безопасного поведения при использовании бытовых приборов дома, при переходе улицы, при перемещении в лифте, автомобиле;
 - почитать с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Папо-воз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»;
 - проектная деятельность «Я – житель Южного Урала» (создание генеалогического дерева);
 - проект «Семейный маршрут по памятным местам города» (экскурсия по любимым местам в городе);
 - изготовление экспонатов для выставки «Моя мамочка и я»;
 - рассмотреть с ребёнком фотографии родителей в детстве;
 - закрепить за ребенком выполнение поручений по дому;
-

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ

Программное содержание:

1. Формирование интереса к семье, членам семьи.
2. Расширение знаний о профессиях членов семьи.
3. Расширение гендерных представлений, воспитание в мальчиках представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем совместно с детьми:

- вместе с детьми посетить бассейн, катание на лыжах, коньках;
 - рассматривание семейных альбомов, газет «Мы любим спорт»;
 - предложить детям придумать новую подвижную игру и поиграть вместе с детьми;
 - составить генеалогическое древо;
 - закрепить за ребенком постоянные обязанности по дому;
 - привлекать к посильному участию в подготовке к семейным праздникам;
 - рассказывать ребенку о родственниках (где они живут, кем работают, какие они замечательные люди, кем они приходится ребенку); о своей работе или учебе, о тех людях, которые вас окружают;
 - почитать с ребенком дома: Д.Габе «Мама», «Работа», «Моя семья», Е.Пермяк «Для чего руки нужны», К.Ушинский «Сила не права», Л.Толстой «Котёнок», Я. Тайц «По грибы», Д.Лукич «Четыре девочки» Р.Рождественский «Алёшкины мысли», Р.Миннуллин «Ох, уж эти взрослые» и др., помочь ребенку в понимании текста;
 - обеспечить освоение способов безопасного поведения в некоторых стандартных опасных ситуациях (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в лифте, автомобиле).
-

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ

Программное содержание:

1. Систематизация и расширение знаний о семье.
2. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим мужчинам.
3. Формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем совместно с детьми:

- экскурсия вместе с детьми «Дворцы спорта, стадионы нашего города»;
- катание на лыжах, коньках;
- составить совместно с детьми коллаж «Режим дня в моей семье»;
- рассматривание семейных фотоальбомов - развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной;
- прочитать рассказ Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек»;
- продолжать семейную традицию ежедневных бесед о прожитом дне. (Чем тебя порадовал сегодняшний день? Чем огорчил? Чем удивил? и т.д.); обсуждать и планировать все совместные мероприятия вместе с ребенком;
- вместе с ребенком нарисовать план своей квартиры (дома) и отметить на нем наиболее опасные места.
- добиваться осознанного выполнения основных правил безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях (переходить улицу в указанных местах в соответствии со световыми сигналами светофора, не ходить по проезжей части и не играть вблизи дороги, не играть с огнем, в отсутствие взрослых не пользоваться электроприборами, не трогать без разрешения острые, колющие и режущие предметы);
- научить в случае необходимости набрать телефонный номер службы спасения;
- беседовать с детьми о строении и функционировании человеческого тела, о пользе продуктов питания и наличии в них полезных веществ и витаминов;
- почитать: «Снегурочка», «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться», В. Осеева «Почему?», Б. Заходер «Никто», В. Берестов «Читалочка», Ю. Яковлев «Мама», У. Раджаб «Как пройти к отцу», Я. Сегель «Как я был мамой», Л. Воронкова «Что сказала бы мама?», Б. Емельянов «Рассказы о маме» и др.;
- сочинение загадок о членах семьи.